

Cultural Competence and Education Equity



Rossina Sandoval Monsivais

Access to Education

Is there opportunity for all individuals in your nation to reach their full potential? This is one of the questions The Social Progress Index asks when determining progress. If we utilize that variable and apply it to our County or State, what would the answer be? I know, we'll get a million different answers, so let me ask again in hopes of coming to an agreement; the key is "all individuals." Does every single person in Dubois County have the same rights and level of access to higher education?

The answer to this question is no. We understand many social determinants and personal characteristics influence the decision to pursue Higher Education, but when the decision to go to college is made, does everybody have the same opportunities? The education system in the US is among the best in the world, that is if you can access it. In 2011, the Indiana state legislature passed a law restricting in-state tuition rates to students "lawfully present" in the country. This means our high school students who are undocumented, who do not have a student permit, a green card or a citizenship have to pay out of state tuition, in the best case scenario, this doubles their tuition. Systems of oppression and inequities are designed, these are human decisions that lead to the most segregating actions.

This past Wednesday 19th, our Southridge High School students and community members were asked to testify in favor of Senate Bill 138. The bill will allow undocumented students, who graduate from an Indiana High School, to qualify for in-state-tuition. In the following pages you can read the testimonies of our group of advocates.

We listen, learn, decide, prepare and take steps to advance in equality. It is difficult and problematic to stand up for topics that are not popular, it takes courage to become an advocate, and it is true that the greater changes in the nation have been made by unlikely allies, it takes a multicultural community to stand up for equal rights, even when they do not directly affect you. Today, we say gracias to our allies and advocates for listening to the quiet voices in your community, for learning about legal barriers to access education, for deciding to organize, for preparing your testimony and for taking the steps to advance in equality.

SWDCS Cultural Competence and Education Equity

Good afternoon everyone. Chairman and Committee, thank you for giving us the opportunity to raise our voices here today. My name is Dani Calderon, I am currently 18 years old and attend school at Southridge High School in Huntingburg Indiana. I am here in support of Senate Bill 138.

I was born in El Salvador and came to the US at the age of 7. I didn't know English when I arrived here. Even at that young age, seeing other kids speak the language motivated me to learn it and speak it as well. I had a special tutor, my EL teacher at Southridge, she took me in every day and taught me the language little by little. She started by teaching small words like the colors, fruits, and animals in English. Thanks to her, who invested her time in me and also believed in me, I was able to learn English in less than a year. After fully knowing the language, I quickly became motivated to try my best in school, and have been able to accomplish getting a 4.0 every year since fourth grade. And I am a senior now.

These past two years have been extremely hard for me. I am currently living on my own with my brother. My parents had to move to our home country, El Salvador, due to medical reasons. My mother has been working ever since she was 8 years old and so has my father. Working at factories and other related fields has caused their health to diminish. Many people tell me that it was very irresponsible for them to leave me at 17 of age, but to those thinking that, I don't blame you. I thought the same the first few months. But then, I realized that they are not irresponsible. They are brave! They have been working so hard these past 18 years to give me the best life and education they could have given me. They sacrificed all those years for me and now it is my turn to do the same for them.

I have been one of the few lucky Latina students to attend college and pay for in-state tuition. I was given full US citizenship upon arriving in this country. A lot of children do not get this lucky.

Due to that unfair situation, many are forced to abandon their dreams because they can't let alone pay for in-state tuition, and now out-of-state tuition. It's just too expensive.

Don't you think these students deserve the chance as other students have? Don't you think they deserve the same opportunities and equal rights as other students who are equally important as them?

Thanks to this bill, their dream can be closer than they would have ever imagined. With this, they will be given the chance to aspire something new and chase whatever dream they are wanting to chase after college. This bill can help thousands of latino students go to college and make their dreams come true.

Once again, I stand here today to advocate for change and equal opportunities for our latino undocumented students. Because they too... matter. Thank you for your time and for listening. Thank you!

Daniela Calderon.



SWDCS Cultural Competence and Education Equity

Good afternoon Mr. Chairman, Committee member, and everyone here in support of this bill.

My name is Eber Menjivar and I'm the current president of ALASI, a 501.C.3 nonprofit organization primarily focused around the needs of our Latino community in Dubois County and surrounding areas. We've been working as a liaison, a voice, a direct link to our people since the group was established back in 2008.

In ALASI we have identified 3 MAJOR pillars: CIVIC ENGAGEMENT, HEALTH & WELLBEING, and EDUCATION. I stand in front of you today to talk about Education; we have built a very close relationship with our local schools because we know that our future leaders are sitting there listening, watching every move we make. I have personally seen the desire to create change and bring cultural competence. One way I have experienced this is by participating in an event a few years back called "Building Confidence".

We had a few of our local businesses, ALASI members and leaders within our community, and, in the middle, we had minority students from Southwest Dubois School Corporation visiting minority students from Greater Jasper School Cooperation.



The more I interacted with these young students, the more I was intrigued by their personal stories. Some harder than others, but each very interesting in their own way.

As the event progressed, we started talking about next steps in life and the questions started coming in: "Will I be able to go to college? "Why don't I qualify for in-state tuition if I live in Indiana?". It is heartbreaking telling a student that the state they live in, the state they pay taxes in, the state they work and make a life in, doesn't see them as eligible students to receive in-state rates to pursue higher education knowing very well THAT IN RETURN they'd come back to our towns and cities and bring their knowledge with them once they graduate.

Last year we teamed up with Indiana University Center of Rural Engagement to create a Latinx Community Needs Assessment, to get a better understanding of what our people want and need, one of the most talked about topics was education. Today, I urge all of you voting on SB 138 to think of the positive impact you have on students who want to pursue higher education. You would be giving them the opportunity to continue with their dreams without the financial burden they are currently under now. The current policy in place for undocumented students having to pay double for higher education has no place in our society, in fact, Indiana is 1 of 3 out of our 50 States who have such harsh punishment for undocumented students in their state THIS IS SIMPLY WRONG and UNFAIR. But we have the chance now to rewrite history and make it right. We have the opportunity to show the state and this nation that we do care for anyone wanting to better themselves the right way.

Just a few days ago we were remembering the legacy of a man who had a dream, a dream of equality for all. We now have the opportunity to get closer to Dr. Martin Luther King's dream!

This is why I urge to vote YES to Senate Bill 138.

Thank You,
Eber Menjivar

SWDCS Cultural Competence and Education Equity



My family is great and they have always been sure to do everything they can to give my brother and me anything we have ever needed. Including leaving behind their loved ones and the only place they know as home to give us a better opportunity at life. Many parents make sacrifices like this all just to benefit the lives of their children, they disregard themselves and put their kid's first.

Brought here at the age of two with no experience at all, I was scared. I would get made fun of and not even know, I would get called names and not know, but despite the hard times I've always known deep down that I have big dreams I want to accomplish. I know my parents brought me here for a reason, just simply to have a better life. This became an opportunity to be the best version of myself, so I kept moving forward.

This past October, I was accepted into the University of Indianapolis, filled with pure joy and excitement, I continued to check their website to see if they had anything new that would help me and my family access my dream, and after days of waiting, I received news that I had been awarded the Richard G. Lugar Scholarship in the amount of \$17,000 because of my dedication and hard work the past 4 years. All I could think was, this is it, this is my new adventure! They mentioned that the scholarship was their way of acknowledging the hard work I've put in thus far.

I see people my age struggle with the many different obstacles that come in life. There are children out in this world who have dreams greater than what one could ever imagine, but for them it feels like they are so far because paying for college might be impossible for undocumented students, the ones who struggle the most, but tend to not show it. Undocumented students are having to pay out of state tuition and it is unfair. These students deserve the same opportunities as the rest. They deserve an education at a reasonable price. They have earned all of it and they continue to do things to prove it.

I am still writing my story, I know, We, need allies, we need people who act to bring education equality and help all achieve wellness, together we can achieve greatness! Today I stand here in support of a bill that will change lives, and help my community reach its full potential.

Thank you for listening,
Melissa Macias Leon.

SWDCS Cultural Competence and Education Equity

My name is Brenda Figueroa, I was born in El Salvador. I am a Dreamer, a proud Latina, and today I stand here to tell my story, to talk about the struggles immigrants face to access higher education.

My story begins when I had to leave my mother country to have more opportunities and live the American Dream. Growing up, I knew that I did not have the opportunity to be like all the other kids due to my status. I remember thinking, I will never be able to drive to school like my friends or to have a job I enjoy doing or even go on school trips.

When DACA was passed it created hope for me to attend college. I started working when I was 17 years old to save money to pay for college. I graduated in 2019, while I was also working in Health care. Then I applied for Federal Financial Aid, when I was trying to fill up the application I found out I did not qualify, because as they worded I was an Alien, and that benefit is only for US citizens. I was speechless, It felt the same way as on my first day at school, I felt lost, unprotected, and ashamed.

A door closed for me in front of my eyes. I went home and started to look for ways to attend a higher education even when I knew I could not afford it despite all the efforts made by my parents, then I received a private scholarship, however, I was a full-time student and full-time employee.

I found myself going to school, doing homework, studying for tests while working a demanding full-time job in the health care sector, I was also neglecting my family, friends, and myself which caused many mental and physical problems. I did it for a year and a half until COVID hit. We were short-staffed with many sick patients, I weighed my options and I decided to stop school and work as many hours as possible to save money so I could return to school.

As Nelson Mandela said, "Education is the most powerful weapon which we can use to change the world" The United States is our home, It is the place where we grew up, study, pay taxes, educate our families and live our life. We must continue to fight for equality, Is time for a change, Is time to open the door for those who want to be successful and give back to our community, county, state, and country.

THANK YOU for listening, and thank you Senator Messmer for inviting me to testify.

Brenda Figueroa.



Cultural Competence and Education Equity

Rossina Sandoval Monsivais



Access to Education

¿Hay oportunidad para que todos los individuos de su nación alcancen su máximo potencial? Esta es una de las preguntas que hace el Índice de Progreso Social. Si utilizamos esa variable y la aplicamos a nuestro condado o estado, ¿cuál sería la respuesta? Lo sé, obtendremos un millón de respuestas diferentes, así que déjame preguntar de nuevo con la esperanza de llegar a un acuerdo; la clave es "todas las personas". ¿Todas las personas del condado de Dubois tienen los mismos derechos y el mismo nivel de acceso a la educación superior? La respuesta a esta pregunta es no, entendemos que muchos determinantes sociales y características personales influyen en la decisión de cursar estudios superiores, pero cuando se toma la decisión de ir a la universidad, ¿todos tienen las mismas oportunidades? El sistema educativo en los EE. UU. se encuentra entre los mejores del mundo, eso si puede acceder a él.

En 2011, la legislatura del estado de Indiana aprobó una ley que restringe las tasas de matrícula estatal a los estudiantes "presentes legalmente" en el país. Esto significa que nuestros estudiantes de secundaria que son indocumentados, que no tienen un permiso de estudiante, una tarjeta verde o una ciudadanía tienen que pagar la matrícula de la escuela como estudiante foraneo, en el mejor de los casos, esto duplica su matrícula. Los sistemas de opresión e inequidades, son decisiones humanas que conducen a las acciones más segregadoras.

El pasado miércoles 19, se pidió a nuestros estudiantes de Southridge High School y miembros de la comunidad que testificaran a favor del Proyecto de Ley 138 del Senado, el proyecto de ley permitirá que los estudiantes indocumentados que se gradúen de una escuela secundaria de Indiana califiquen para la matrícula estatal. En las siguientes páginas puede leer los testimonios de nuestro grupo de defensores.

Escuchamos, aprendemos, decidimos, nos preparamos y damos pasos para avanzar en la igualdad, es difícil y problemático defender temas que no son populares, se necesita valentía para ser un defensor, y es cierto que los cambios más grandes en la nación han sido realizados por aliados poco probables, se necesita una comunidad multicultural para defender la igualdad de derechos, incluso cuando no te afectan directamente.

Hoy damos las gracias a nuestros aliados y activistas por escuchar las voces silenciosas de su comunidad, por aprender las barreras legales para acceder a la educación, por decidirse a organizarse, por preparar su testimonio y por dar los pasos para avanzar en igualdad.

SWDCS Cultural Competence and Education Equity

Buenas tardes a todos Presidente y Comité, gracias por darnos la oportunidad de alzar nuestras voces, mi nombre es Dani Calderon, actualmente tengo 18 años y asisto a la escuela secundaria Southridge High School en Huntingburg, Indiana. Estoy aquí para apoyar el Proyecto de Ley 138 del Senado.

Nací en El Salvador y vine a los Estados Unidos a la edad de 7 años. No sabía inglés cuando llegué aquí. Incluso a esa edad, ver a otros niños hablar el idioma me motivó a aprenderlo y hablarlo también. Tuve una tutora especial, mi maestra de EL en Southridge, me ayudó todos los días y me enseñó el idioma poco a poco. Comenzó enseñando palabras pequeñas como los colores, las frutas y los animales en inglés. Gracias a ella y a la escuela, que creyeron en mí, pude aprender inglés. Después de conocer completamente el idioma, rápidamente me motivé a dar lo mejor de mí en la escuela y he podido lograr obtener un 4.0 todos los años desde cuarto grado. Y ahora estoy en el último año.

Estos últimos dos años han sido extremadamente duros para mí. Actualmente estoy viviendo solo con mi hermano. Mis padres tuvieron que mudarse a nuestro país de origen, El Salvador, por razones médicas. Mi madre ha estado trabajando desde que tenía 8 años y mi padre también. Trabajar en fábricas y otros campos relacionados ha provocado que su salud disminuya. Mucha gente me dice que fue muy irresponsable de su parte dejarme a los 17 años, pero a los que piensan eso, no los culpo. Pensé lo mismo los primeros meses. Pero luego, me di cuenta de que no son irresponsables. ¡Ellos son valientes! Han estado trabajando muy duro estos últimos 18 años para darme la mejor vida y educación que me pudieron haber dado. Sacrificaron todos esos años por mí y ahora es mi turno de hacer lo mismo por ellos.

He sido una de las pocas estudiantes latinas afortunadas en asistir a la universidad y pagar la matrícula estatal. Me dieron la ciudadanía estadounidense completa al llegar a este país, muchos niños no tienen esta suerte. Debido a esa situación injusta, muchos se ven obligados a abandonar sus sueños porque no pueden pagar la matrícula estatal y menos la matrícula fuera del estado. Es demasiado caro.

¿No crees que estos estudiantes merecen la oportunidad que tienen otros estudiantes? ¿No crees que merecen las mismas oportunidades y los mismos derechos que otros estudiantes que son igual de importantes que ellos?

Gracias a este proyecto de ley, su sueño puede estar más cerca de lo que jamás hubieran imaginado. Con esto, se les dará la oportunidad de perseguir cualquier sueño que quieran perseguir después de la universidad. Este proyecto de ley puede ayudar a miles de estudiantes latinos a ir a la universidad y hacer realidad sus sueños.

Hoy estoy aquí hoy para abogar por el cambio y la igualdad de oportunidades para nuestros estudiantes latinos indocumentados. Porque ellos también... importan.

Gracias por su tiempo y por escuchar.
Daniela Calderón.



SWDCS Cultural Competence and Education Equity



Mi familia es excelente y siempre se han asegurado de hacer todo lo posible para darnos a mi hermano ya mí todo lo que hemos necesitado. Incluyendo dejar atrás a sus seres queridos y el único lugar que conocen como hogar para darnos una mejor oportunidad en la vida. Muchos padres hacen sacrificios como este solo para beneficiar la vida de sus hijos, se ignoran a sí mismos y ponen a sus hijos primero.

Traída aquí a la edad de dos años sin ninguna experiencia, estaba asustada. Otros niños se burlaban de mí y ni siquiera lo sabría, me insultaban y no lo sabría, pero a pesar de los tiempos difíciles, siempre he sabido en el fondo que tengo grandes sueños que quiero lograr. Sé que mis padres me trajeron aquí por una razón, simplemente para tener una vida mejor. Esto se convirtió en una oportunidad para ser la mejor versión de mí mismo, así que seguí adelante.

En octubre pasado, me aceptaron en la Universidad de Indianápolis, llena de alegría y entusiasmo, seguí visitando su sitio web para ver si tenían algo nuevo que pudiera ayudarme a mí y a mi familia a acceder a mi sueño, y después de días de espera, recibí noticias de que me habían otorgado la beca Richard G. Lugar por un monto de \$17,000 debido a mi dedicación y arduo trabajo durante los últimos 4 años. Todo lo que podía pensar era, ¡esto es, esta es mi nueva aventura! Mencionaron que la beca era su forma de reconocer el arduo trabajo que he realizado hasta ahora.

Veo a personas de mi edad luchar con los diferentes obstáculos que se presentan en la vida. Hay niños en este mundo que tienen sueños más grandes de lo que uno podría imaginar, pero para ellos parece que están tan lejos porque pagar la universidad puede ser imposible para los estudiantes indocumentados, los que más luchan, pero tienden a no decirlo. Los estudiantes indocumentados tienen que pagar matrícula de fuera del estado y es injusto. Estos estudiantes merecen las mismas oportunidades que el resto. Se merecen una educación a un precio razonable, se lo han ganado todo y siguen haciendo cosas para demostrarlo.

Todavía estoy escribiendo mi historia, lo sé, necesitamos aliados, necesitamos personas que actúen para brindar igualdad en la educación y ayudar a todos a lograr el bienestar, ¡juntos podemos lograr la grandeza! Hoy estoy aquí para apoyar un proyecto de ley que cambiará vidas y ayudará a mi comunidad a alcanzar su máximo potencial.

Gracias por escuchar,
Melissa Macías León.

SWDCS Cultural Competence and Education Equity

Mi nombre es Brenda Figueroa, nací en El Salvador. Soy Dreamer, latina orgullosa, y hoy estoy aquí para contar mi historia, para hablar sobre las luchas que enfrentan los inmigrantes para acceder a la educación superior.

Mi historia comienza cuando tuve que dejar mi patria para tener más oportunidades y vivir el Sueño Americano. Al crecer, sabía que no tenía la oportunidad de ser como los demás niños debido a mi estatus. Recuerdo haber pensado, nunca podré conducir a la escuela como mis amigos o tener un trabajo que me guste hacer o incluso ir a viajes escolares.

Cuando se aprobó DACA, me dio esperanzas de asistir a la universidad. Empecé a trabajar cuando tenía 17 años para ahorrar dinero para pagar la universidad. Me gradué en 2019, mientras también trabajaba en el sector salud. Luego solicité ayuda financiera federal, cuando estaba tratando de llenar la solicitud descubrí que no calificaba, porque como dijeron, yo era extranjera y ese beneficio es solo para ciudadanos estadounidenses. Me quedé sin palabras, me sentía igual que en mi primer día de escuela, me sentía perdida, desprotegida y avergonzada.

Una puerta se cerró para mí frente a mis ojos. Regresé a casa y comencé a buscar la manera de asistir a universidad aún cuando sabía que no podía pagarla a pesar de todos los esfuerzos que hacían mis padres, luego recibí una beca privada, sin embargo, era estudiante de tiempo completo y trabajaba también tiempo completo.

Me encontré yendo a la escuela, haciendo la tarea, estudiando para los exámenes mientras trabajaba en un trabajo exigente de tiempo completo en el sector de la salud, también estaba cuidando a mi familia, amigos y a mí mismo, lo que me causó muchos problemas mentales y físicos. Lo hice durante un año y medio hasta que llegó COVID.

Teníamos poco personal con muchos pacientes enfermos, pensé mis opciones y decidí dejar la escuela y trabajar tantas horas como fuera posible para ahorrar dinero y poder regresar a la escuela.

Como dijo Nelson Mandela: "La educación es el arma más poderosa que podemos usar para cambiar el mundo" Estados Unidos es nuestro hogar, es el lugar donde crecimos, estudiamos, pagamos impuestos, educamos a nuestras familias y vivimos nuestra vida. Debemos continuar luchando por la igualdad, es hora de un cambio, es hora de abrir la puerta a aquellos que quieren tener éxito y retribuir a nuestra comunidad, condado, estado y país.

GRACIAS por escuchar y gracias Senador Messmer por invitarme a testificar.

Brenda Figueroa.



SWDCS Cultural Competence and Education Equity

Buenas tardes, señor presidente miembro del comité y todos los que están aquí en apoyo de este proyecto de ley.

Mi nombre es Eber Menjivar y soy el actual presidente de ALASI, una organización sin fines de lucro 501.C.3 enfocada principalmente en las necesidades de nuestra comunidad latina en el condado de Dubois y sus alrededores. Hemos estado trabajando como un enlace, una voz, un vínculo directo con nuestra gente desde que se estableció el grupo en 2008.

En ALASI hemos identificado 3 pilares PRINCIPALES: PARTICIPACIÓN CÍVICA, SALUD Y BIENESTAR, y EDUCACIÓN. Me paro frente a ustedes hoy para hablarles de Educación; hemos construido una relación muy cercana con nuestras escuelas locales porque sabemos que nuestros futuros líderes están sentados allí escuchando, observando cada movimiento que hacemos. Personalmente, he visto el deseo de crear cambios y aportar competencia cultural. Una forma en que he experimentado esto es participando en un evento llamado "Construyendo confianza".

Tuvimos algunas de nuestras empresas locales, miembros y líderes de ALASI dentro de nuestra comunidad y, en el medio, estudiantes minoritarios de Southwest Dubois School Corporation visitando a estudiantes minoritarios de Greater Jasper School Cooperation.



Cuanto más interactuaba con estos jóvenes estudiantes, más me intrigaban sus historias personales.

A medida que avanzaba el evento, comenzamos a hablar sobre los próximos pasos en la vida y comenzaron a surgir preguntas: "¿Podré ir a la universidad? ¿Por qué no califico para la matrícula estatal si vivo en Indiana?". Es desgarrador decirle a un estudiante que el estado en el que vive, el estado en el que paga impuestos, el estado en el que trabaja y en el que se gana la vida, no los considera estudiantes elegibles para recibir tarifas estatales para seguir una educación superior sabiendo QUE A CAMBIO volverían a nuestros pueblos y ciudades y traerían sus conocimientos con ellos una vez que se graduaran.

El año pasado nos asociamos con el Centro de Compromiso Rural de la Universidad de Indiana para crear una Evaluación de Necesidades de la Comunidad Latinx, para obtener una mejor comprensión de lo que nuestra gente quiere y necesita, uno de los temas más discutidos fue: educación.

Hoy, los insito a que voten por la propuesta de ley SB 138 a pensar en el impacto positivo que tiene en los estudiantes que desean obtener una educación superior. Esta ley les daría la oportunidad de continuar con sus sueños sin la carga financiera bajo la que se encuentran actualmente. La política actual para los estudiantes indocumentados que tienen que pagar el doble por la educación superior no tiene cabida en nuestra sociedad, de hecho, Indiana es 1 de 3 de los 50 estados que tienen un castigo tan severo para los estudiantes indocumentados en su estado ESTO ES SIMPLEMENTE MAL e INJUSTO. Pero ahora tenemos la oportunidad de reescribir la historia y corregirla. Tenemos la oportunidad de mostrarle al estado y a esta nación que nos preocupamos por todos quienes quieran mejorar.

Hace apenas unos días recordábamos el legado de un hombre que tuvo un sueño, un sueño de igualdad para todos. ¡Ahora tenemos la oportunidad de acercarnos al sueño del Dr. Martin Luther King! Es por esto que insito a votar SÍ al Proyecto de Ley del Senado 138.

Gracias,
Eber Menjivar